

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
Шарловский детский сад

УТВЕРЖДЁН
Заведующая МДОУ
Шарловский детский сад
Н.Е.Кузина
Приказ № 9/1 от
11.04.2025г



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
Шарловский детский сад
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2024 год

Рассмотрен на педагогическом совете

протокол № 5 от 11.04.2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шарловский детский сад (МДОУ Шарловский детский сад)
Руководитель	Кузина Нина Евгеньевна
Адрес организации	433110 Ульяновская область, Вешкаймский район, п.Шарлово, ул. Рабочая , дом 18
Телефон, факс	8 (84243)56-3-34
Адрес электронной почты	literninarus2013@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области.
Дата создания	1972 год
Лицензия	73Л01 № 0001728 от 16.06.2017г выданной Министерством образования и науки Ульяновской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Шарловский детский сад (далее –ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 402,3кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 129 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещали 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет – одна разновозрастная группа. В ДОУ сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

1 разновозрастная группа - 19 человек .

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	62,5%
Неполная с матерью	6	37,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	31,58%
Два ребенка	8	42,11%
Три ребенка	1	5,26%
Четыре ребенка	1	5,26%
Пять детей	3	15,79%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дети и педагоги в 2024 году участвовали:

- в праздничном концерте, посвященному Дню Матери (работа в социуме с Домом Культуры п.Шарлово)
- в праздничном концерте, посвященному Дню Победы (работа в социуме с Домом Культуры п.Шарлово).

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ работали дополнительно по Программе «Азы финансовой культуры», задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2024 году в систему управления ДОУ все документы проводятся электронным документооборотом. По итогам года работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В образовательной области «Физическое развитие» проводился мониторинг освоения детьми основных физических упражнений и уровень развития гигиенических навыков детей

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ МДОУ ШАРЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2023-2024 УЧ.ГОД

Образ.обл.	Физ.раз.				Социально-коммуникативное развитие						Позн.разв.						Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				ИТОГО	
	КГН		Физ.раз.		Игр.деят-ть		Труд		Явл.общ.Жизни(без-ть)		ФЭМП		Формирование целостной картины мира		Конструктивно-модельная деятельность		Чтение худ.л-ры		Развитие речи		Рисование, лепка		Музыка			
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
ранний	43	63,8	45,8	75	42	61,1	50	75	55,5	85,1	33,3	59,7	37,9	49	44,4	80,5	38,8	52,7	33,3	50	36,1	48,6	38,8	51,1	41,55	62,6
младшая	58,3	75	55,5	75	52,3	61,9	50	66,6	55,5	66,6	59,5	69	58,3	66	54,1	70,8	61,1	77,7	61,1	72,2	54,1	66,6	60	66,6	56,65	69,5
Средняя	55,5	66,6	47,6	52,3	57,1	66,6	66,6	75	55,5	66,6	54,7	66,6	58,3	66,6	50	58,3	55,5	66,6	44,4	55,5	50	62,5	60	66,6	54,6	64,15
Подготовит.	75	83,3	53,5	78,6	47,6	65,5	58,3	79,2	63,8	88,8	57,1	83,3	66,6	91,6	62,5	83,3	58,3	72,2	61,1	86,1	64,5	83,3	48,3	71,6	59,7	80,5
																					ИТОГО				53,1	69,1

Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы в начале года- 53,1

Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы в конце года- 69,1

Исходя из этой таблицы можно сделать вывод о том, что у детей к концу года уровень речевого развития повысился. Педагоги стали уделять больше внимания развитию интонационной выразительности во всех видах детской деятельности, создавать условия для развития диалогической речи, что явилось основной предпосылкой повышения уровня развития речи детей. Несмотря на то, что уровень развития речи детей вырос, у многих воспитанников речь еще остается невыразительной. Необходимо продолжать систематическую работу по формированию навыков общения детей во всех блоках образовательного процесса.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по традиционной методике. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей. Поэтому и занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы детского сада осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется работа в качестве опорного учреждения по познавательному развитию. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлен патриотический центр, в который включено следующее: тематические альбомы, фотографии с видами областного центра, столицы, достопримечательности, климатические зоны России. педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику (гимн, фото действующего Президента), а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины, с их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,
	Театрализованная деятельность	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественноэстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

ДОО скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия остается игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет межрайонный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году случаев переболевших коронавирусной инфекцией не зарегистрировано.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста

В 2024 году педагогические работники воспитатели, Постнова Е.В. и Гендерова И.В., подтвердили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

По итогам 2024 года ДОУ перешли на профессиональный стандарт. Из 3 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Количество педагогов	Образование		Категория		
	высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Нет категории
3	1	2	-	2	-

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

Категория год	2022 уч.г.	2023 уч.г.	2024 уч.г.
высшая	-	-	-
1 категория	2	2	2
2 категория			
Без категории			

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА МОМЕНТ АТТЕСТАЦИИ

5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
			1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитанники детского сада под руководством педагогов (Забайкиной Н.Н., Гузановой И.Н.) принимали участие в следующих конкурсах:

Участие в конкурсах

Воспитанники: 2024 учебный год

Конкурсы, выступления	Участники	Дата проведения
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2024»	Ховрина Анжела – ПРИЗЕР, Малахов Максим – ПРИЗЕР Малахова Милана – ПРИЗЕР Давыдов Матвей – ПРИЗЕР Хуртина София – ПРИЗЕР Егоров Матвей – ПРИЗЕР	04.10.2024г.

	Хуртин Тимофей ПРИЗЕР Гендерова Ирина Владимировна – СЕРТИФИКАТ организатора	
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества».	Малахов Максим – СЕРТИФИКАТ участника Организатор Гендерова И.В.	
Участие в онлайн – акции «С Днем рождения, Ульяновская область! Поздравляем всей семьей».	Малахов Максим – СЕРТИФИКАТ участника Соловова Арина - СЕРТИФИКАТ Киушова Настя – СЕРТИФИКАТ Организатор Гендерова И.В.	2024г.
Новогодний конкурс внутри ДООУ	Давыдов Матвей - Диплом 1 место Малахов Максим и Малахова Милана – Диплом 2 место Егоров Матвей – 3 место Макарова Юлия – 3 место Организатор Гендерова И.В.	27.12.2024г.
Всероссийский «День Эколят».	Егоров Матвей – СЕРТИФИКАТ участника Дырченкова Милана –СЕРТИФИКАТ участника Малахова Милана – СЕРТИФИКАТ участника Малахов Максим – СЕРТИФИКАТ участника Мурсалимов Илья – СЕРТИФИКАТ участника Ховрина Анжела – СЕРТИФИКАТ участника Воспитатель –Гендерова И.В. - СЕРТИФИКАТ Организатор Гендерова И.В.	25.04.2024г.
Всероссийский конкурс «Возродим Русь святую». Номинация «Презентация».	Воспитатель Гендерова И.В. – Диплом 1 место	08.01.2024г
Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Фототчёт о проведении мероприятия по духовно-нравственному воспитанию»	Постнова Е.В. Диплом 1 место	Май 2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Постнова Е.В. -сертификат участника	с 01.10.24 по 24.01.2025
Всероссийский детский творческом конкурсе « Мои домашние животные». Название работы «Рыбки в аквариуме».	Соловова Арина. Диплом 1 место Организатор Постнова Е.В.	02.05.2024
Всероссийский детский творческом конкурсе « Мои домашние животные». Название работы« Котик и собачка».	Гордеев Владислав. Диплом 1 место Организатор Постнова Е.В.	02.05.2024

V Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Киушова Анастасия. Дипломант III степени Организатор Постнова Е.В.	июнь 2024
Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы!».	Егоров Матвей. Диплом 1 место Организатор Постнова Е.В.	25.12.2024
Областной творческий конкурс детских рисунков «Конституция Российской Федерации глазами детей».	Дырченкова Милана. сертификат участника Организатор Постнова Е.В.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Малахов Максим, Егоров Матвей, Ховрина Анжела, Дырченкова Милана. Дипломы и Благодарственное письмо. Организатор Постнова Е.В.	26.12.2024
Всероссийский «День Эколят»	Сертификаты за участие Организатор Постнова Е.В.	25.04.2024г
Акция читаем детям о войне	Дипломы за участие Организатор Постнова Е.В.	05.05.2024г
Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти».	Сертификаты за участие Организатор Постнова Е.В.	07.05.2024- 22.06.2024гг

Курсы повышения квалификации

ФИО	Тема КПК	Издательство
Постнова Е.В. (муз. рук.)	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС 72 ч	Высшая школа делового администрирования
Гендерова И.В. (муз. рук.)	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС 72 ч	Высшая школа делового администрирования
Гендерова И.В. воспитатель	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО 108ч	Высшая школа делового администрирования

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях в 2024 году

Тема выступления	ФИО	Дата
Тема: «Мини – музей народного быта как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской культуры»	Гендерова И.В.	28.08.2024г.
«Оригами как разновидность конструктивно - модельной деятельности в ДОУ»	Постнова Е.В	24.04.2024г

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Постнова Е.В	15.08.2024г
---	--------------	-------------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ методическая литература является составной частью методической службы. для удобства работы методическая литература располагается в группах детского сада. Методическая служба представлена методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- помещение для фольклора «Русская изба» - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальная комната

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ сделан своими силами косметический ремонт покрасили и обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93,5 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85,5 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	19 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м/6,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.