

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Шарловский детский сад

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ Шарловский  
детский сад  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кузина  
Приказ № 24/1 от 02.09.2024г

**Планирование образовательно – воспитательной деятельности  
в группе раннего возраста  
В МДОУ Шарловском детском саду**

*Воспитатели: Постнова Е.В., Гендерова И.В.*

**Образовательная деятельность  
в группе раннего возраста на 2024-2025 учебный год**

День недели	ООД	Время
Понедельник	1.ОО Речевое развитие (развитие речи) <hr/> 2.ОО Физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.10  10.20-10.30
Вторник	1. ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.10 9.40-9.50
Среда	1. ОО Социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром. (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 2. ОО Физическое развитие	9.00-9.10  9.40-9.50
Четверг	<hr/> 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Пятница	<hr/> 1.ОО Физическое развитие 2.ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.40-9.50 10.20 – 10.30

**Режим дня  
в группе раннего возраста  
(холодный период года)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.00	Самостоятельные игры.
9.00-9.50	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.50-10.10	Второй завтрак
10.10-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.40-12.00	Подготовка к обеду. Обед.
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник.
15.50-16.30	Игры, самостоятельная и организованная деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
до 17.30	Уход детей домой

## Список детей раннего возраста

№	Фамилия имя ребенка	Дата рождения
1.	Давыдов Матвей	24.03.22
2.	Малахова Милана	02.02.22
3.	Макаров Артем	26.04.22
4.	Мурсалимов Илья	21.12.22
5.	Хуртина София	03.02.23

## ЛИТЕРАТУРА

Образовательная область	Основная общеобразовательная программа	Парциальные программы
<b>Физическое развитие</b>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - М., МОЗАИКА, 2014</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет - М., Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Книга для воспитателей детского сада. 2-е издание исправленное. Москва. Просвещение.</p> <p>Рунова М. Развитие движений на прогулке//Дошкольное воспитание, 1991, №9.</p>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<p>1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>3. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным социальным окружением. Младшая группа. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. -М.:</p>	

	<p>Просвещение, 1990.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	
<b>Речевое развитие</b>	<p>1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>2. Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года.- М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.: Вторая группа раннего возраста (2-3 лет).- М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во 2 младшей группе. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>5. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение,</p>	<p>1. Занятия по развитию речи в детском саду. / под ред. О.С. Ушаковой – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет».- М., ТЦ Сфера, 2010</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>1. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 лет). - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>2. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.</p> <p>5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада.. М: Москва – Синтез, 2013.</p> <p>6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду : Младшая группа. - М: Москва – Синтез, 2015</p> <p>7. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным социальным окружением. Младшая группа. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p>1. Программа ребенок в мире поиска Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников/под ред. О.В. Дыбиной.- М. ТЦ Сфера, 2013</p> <p>1. Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.</p>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<p>1. Наглядное пособие. Демонстрационный материал. Дымковская игрушка.</p> <p>2. Наглядное пособие. Демонстрационный материал. Городец</p> <p>3. Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:</p>	<p>1. Колдина Л.Н. Лепка и роспись с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Лыкова И.А. Изобразительная</p>

Младшая группа.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

4.Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Москва. Просвещение, 1991.

5.Праздники и развлечения в детском саду. Москва .ВАКО,2004

6.Музыкальные занятия с малышами. Москва. Просвещение, 1993.

Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада)

деятельность в детском саду. Младшая группа,М., «Цветной мир», 2013

## *Физическое развитие*

### *Сентябрь*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<i>Занятие 1, 3</i>	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	2 длинные веревки (2,5-3 м), кукла	Лайзане С.Я.Физическая культура для малышей.М. Просвещение, 1987, С.73	
Неделя 2	<i>Занятие 4, 6</i>	Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать	Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка (мишка).	-/- С.74	
Неделя 3	<i>Занятие 7, 9</i>	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Стулья по количеству детей, кукла	-/- С.75	
Неделя 4	<i>Занятие 10,</i>	Учить ходить по ограниченной поверхности, под-	2 стойки, длинная веревка,	-/-	

	<b>12</b>	лезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, игрушка собака.	C.76	
--	-----------	--	---	------	--

### *Октябрь*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<b>Занятие 13</b>	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству детей.	-/- С.77	
Неделя 1	<b>Занятие 15</b>	Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Гимнастическая доска (ширина 30-25 см, длина 2,5-3 м), цветные платочки (20X20 см) по количеству детей, мяч.	-/- С.77	
Неделя 2	<b>Занятие 16</b>	Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определенном направлении.	Мешочки с песком (150 г) по количеству детей, веревка длинная (6-8 м), ящик (50X50 см) или обруч (диаметр 1 м).	-/- С.78	
Неделя 2	<b>Занятие 18</b>	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	По 2 кубика для каждого ребенка, средние мячи (диаметр 20-25 см) по кол.детей, гимн скамейка (длина 2,5-3 м, ширина 30-25 см, высота 25-30см).	-/- С.79	
Неделя 3	<b>Занятие 19</b>	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка.	-/- С.80	

Неделя 3	<b>Занятие 21</b>	Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка.	-/- С.82	
Неделя 4	<b>Занятие 22</b>	Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	Цветные ленточки (длина 25-30 см), средние мячи по кол. детей, наклонная доска.	-/- С.83	
Неделя 4	<b>Занятие 24</b>	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	Маленькие обручи (диаметр 25 см) по количеству детей, наклонная доска, мяч (диаметр 25-30 см).	-/- С.83	

### **Ноябрь**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Материалы и оборудование</b>	<b>Литература</b>	<b>Работа с родителями</b>
Неделя 1	<b>Занятие 25</b>	Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	. Мешочки с песком по количеству детей, кубики (высота 10-15 см), длинная веревка, машина.	-/- С.84	
Неделя 1	<b>Занятие 27</b>	Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).	-/- С.85	
Неделя 2	<b>Занятие 28</b>	Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя	Стулья и шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска.	-/- С.86	
Неделя 2	<b>Занятие 30</b>	Развивать умение организованно	Флажки и мячи по количеству	-/-	



		перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений	детей, 2 стойки, длинная рейка и веревка.	C.87	
Неделя 3	<i>Занятие 31</i>	Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки	Мешочки с песком (или маленькие мячи) по количеству детей, длинная веревка, ящик (50X50X10 см) или обруч (для метания).	-/- C.88	
Неделя 3	<i>Занятие 33</i>	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Цветные платочки и мячи по количеству детей, длинная гимнастическая скамейка, 2—3 дуги (воротики).	-/- C.89	
Неделя 4	<i>Занятие 34</i>	Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, наклонная доска, маленький обруч (диаметр 25—30 см).	-/- C.90	
Неделя 4	<i>Занятие 36</i>	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	2 длинные веревки, 2 дуги (воротики), маленький обруч.	-/- C.91	

## *Декабрь*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<i>Занятие 1</i>	Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, гимнастическая скамейка.	-/- C.91	
Неделя 1	<i>Занятие 3</i>	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч,	Короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2	-/- C.92	

		быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	наклонные доски, мяч		
Неделя 2	<i>Занятие 4</i>	Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве.	Стулья и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 длинные гимнастические скамейки.	-/- С.94	
Неделя 2	<i>Занятие 6</i>	Учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	Маленькие обручи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные веревки, гимнаст. стенка или башенка.	-/- С.95	
Неделя 3	<i>Занятие 7</i>	Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	Мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 ящика или обручи для метания в цель	-/- С.96	
Неделя 3	<i>Занятие 9</i>	Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	Средние мячи по количеству детей, 2 стойки, рейка или веревка.	-/- С.97	
Неделя 4	<i>Занятие 10</i>	Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	2 длинные веревки, 1-2 наклонные доски, 3-5 больших обручей.	-/- С.97	
Неделя 4	<i>Занятие 12</i>	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал	Цветные флажки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие), 3-5 обручей большого размера, игрушечная собачка.	-/- С.98	

## Январь

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<b>Занятие 13</b>	Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2-3 дуги (воротники), гимн. стена или башенка.	-/- С.99	
Неделя 1	<b>Занятие 15</b>	Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	Погремушки, мешочки с песком и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча или ящика для метания в цель.	-/- С.100	
Неделя 2	<b>Занятие 16</b>	Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель.	По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 3-4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч.	-/- С.101	
Неделя 2	<b>Занятие 18</b>	Упражнять детей <sup>1</sup> в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической; скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия- и ориентировки в пространстве	По 2 шишки на каждого ребенка, 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, веревка или рейка, маленький обруч для игры.	-/- С.102	
Неделя 3	<b>Занятие 19</b>	Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски, 3-4 больших обруча.	-/- С.103	
Неделя 3	<b>Занятие 21</b>	Упражнять детей выметании в	Мешочки с песком по	-/-	

		горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.	количеству детей, длинная веревка, 3-4 больших обруча.	С.104	
Неделя 4	<b>Занятие 22</b>	Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал.	Маленькие обручи по количеству детей, 1-2 "Гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла.	-\ С.105	
Неделя 4	<b>Занятие 24</b>	Учить катать, мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать, на сигнал,, учить дружно действовать в коллективе.	Средние мячи по количеству детей, 2 длинные веревки.	-\ С.107	

### *Февраль*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<b>Занятие 25</b>	Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	Стулья и средней величины мячи по количеству детей, 2-4 дуги (воротики), маленький обруч.	-\ С.Ё108	
Неделя 1	<b>Занятие 27</b>	Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Цветные флажки по количеству детей, 2 стойки и рейка (или веревка), маленький обруч.	-\ С.109	
Неделя 2	<b>Занятие 28</b>	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера,	1—2 наклонные доски, мешочки с песком по количеству детей, длинная	-\ С.109	

		координации движений и чувства равновесия.	веревка, 2—3 обруча или ящики.		
Неделя 2	<b>Занятие 30</b>	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	Платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины).	-/- С.110	
Неделя 3	<b>Занятие 31</b>	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	Погремушки по количеству детей, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 4-6 кубиков.	-/- С.111	
Неделя 3	<b>Занятие 33</b>	Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	По 2 кубика на каждого ребенка, 2 стойки, длинная веревка или рейка, на двоих детей 1 мяч.	-/- С.112	
Неделя 4	<b>Занятие 34</b>	Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	Шишки и мячи по количеству детей, 1 - 2 гимнастические скамейки, 2-3 дуги.	-/- С.113	
Неделя 4	<b>Занятие 36</b>	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки.	-/- С.114	

### *Март*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<b>Занятие 1</b>	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротники,	Мячи по количеству детей, 3-4 дуги.	-/- С.114	

		приучать сохранять направление при метании и катании мячей.			
Неделя 1	<i>Занятие 3</i>	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.	Маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки	-/- С.115	
Неделя 2	<i>Занятие 4</i>	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть	Мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски.	-/- С.116	
Неделя 2	<i>Занятие 6</i>	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку J, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.	Стулья по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойку рейка или веревка.	-/- С.117	
Неделя 3	<i>Занятие 7</i>	Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка (8-10 м).	-/- С.118	
Неделя 3	<i>Занятие 9</i>	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	1-2 наклонные доски, мяч средней величины.	-/- С.119	
Неделя 4	<i>Занятие 10</i>	Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	Цветные платочки (20X20 см) по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные (8-10 м) веревки.	-/- С.119	
Неделя 4	<i>Занятие 12</i>	Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на	Погремушки и мешочки с песком по количеству детей,	-/- С.120	

		четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов.	1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25 см), 3-4 больших обруча.		
--	--	--	--	--	--

### *Апрель*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<b><i>Занятие 13</i></b>	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины.	-/- С.121	
Неделя 1	<b><i>Занятие 15</i></b>	Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро "реагировать на сигнал	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 2-3 дуги (или 2 стойки и рейка), 3-4 больших обруча или ящики (50X50 см).	-/- С.122	
Неделя 2	<b><i>Занятие 16</i></b>	Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч.	-/- С.123	
Неделя 2	<b><i>Занятие 18</i></b>	Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	. По 2 кубика и по 1 мячу на каждого ребенка, 2 наклонные доски, лента и 2 стойки.	-/- С.124	
Неделя 3	<b><i>Занятие 19</i></b>	Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	По 2 шишки или по 2 маленьких мяча на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 4-5 обручей большого размера.	-/- С.125	
Неделя 3	<b><i>Занятие 21</i></b>	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить	Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические	-/- С.126	

		бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.	скамейки, средней величины мяч.		
Неделя 4	<i>Занятие 22</i>	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча.	-/- С.127	
Неделя 4	<i>Занятие 24</i>	Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.	Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча или ящики, 1-2 наклонные доски.	-/- С.127	

### *Май*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1	<i>Занятие 25</i>	Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	Мячи среднего размера по количеству детей, 1-2 наклонные доски.	-/- С.128	
Неделя 1	<i>Занятие 27</i>	Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал	Стулья и мешочки с песком по количеству детей, 2-3 дуги или 2 стойки, рейка или веревка.	-/- С.129	
Неделя 2	<i>Занятие 28</i>	Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки.	-/- С.130	



Неделя 2	<b>Занятие 30</b>	Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	Мячи по количеству детей.	-/- С.131	
Неделя 3	<b>Занятие 31</b>	Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	Мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.	-/- С.132	
Неделя 3	<b>Занятие 33</b>	Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих), 1-2 гимнастические скамейки.	-/- С.133	
Неделя 4	<b>Занятие 34</b>	Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	Мешочки с песком по количеству детей, маленький обруч.	-/- С.133	
Неделя 4	<b>Занятие 36</b>	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	Мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или лента на 2 стойках, маленький обруч.	-/- С.134	

### *Физическое развитие на свежем воздухе*

<i>Предполагаемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>
Сентябрь Неделя 1		<b>Занятие 2 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба подгруппой и всей группой; 2. Прыжки на двух ногах на месте; 3. Игровое упражнение «Птички летают»; 4. П/и «Воробушки и автомобиль».	Атрибуты к игре: эмблемы, руль.	Гаврилова В. Перспективное планирование по физической культуре на воздухе во второй

					группе раннего возраста <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
Сентябрь Неделя 2		<b>Занятие 5</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по прямой дорожке (2-3 м) ; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «По тропинке».		
Сентябрь Неделя 3		<b>Занятие 8</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба парами; 2. Бег всей группой; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. Катание мяча одной рукой воспитателю; 5. П/и «По ровненькой дорожке».	Мячи.	
Сентябрь Неделя 4		<b>Занятие 11</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба подгруппами и всей группой; 2. Бег подгруппами и всей группой; 3. Ходьба по прямой дорожке; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «Зайка серенький сидит».		
Октябрь Неделя 1		<b>Занятие 14</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба парами; 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по доске; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «Принеси предмет».	Игрушки: кубики	
Октябрь Неделя 2		<b>Занятие 17</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба всей группой; 2. Бег друг за другом; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. Бросание мяча друг другу; 5. П/и «Мой веселый звонкий мяч».	Мячи.	
Октябрь Неделя 3		<b>Занятие 20</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба подгруппами и всей группой; 2. Бег подгруппами и всей группой; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Катание мяча одной рукой воспитателю; 5. П/и «По тропинке».	Мячи.	
Октябрь Неделя 4		<b>Занятие 23</b> <b>На свежем</b> <b>воздухе</b>	1. Ходьба группой друг за другом; 2. Бег всей группой друг за другом; 3. Прыжки через линию;	Мячи.	

			4. Бросания мяча друг другу; 5. П/и «Догони мяч».		
Ноябрь Неделя 1		<b>Занятие 26</b> <i>На свежем воздухе</i>	1. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 2. Бег друг за другом; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Подлезание под воротца; 5. П/и «По тропинке».	Дуги на участке.	
Ноябрь Неделя 2		<b>Занятие 29</b> <i>На свежем воздухе</i>	1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в медленном темпе; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы; 4. Перелезание через бревно; 5. П/и «Птички в гнздышке».	Атрибуты к игре.	
Ноябрь Неделя 3		<b>Занятие 32</b> <i>На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с изменением темпа; 2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки; 4. Бросание мяча вперед двумя руками снизу; 5. П/и «Мой веселый звонкий мяч».	Мячи.	
Ноябрь Неделя 4		<b>Занятие 35</b> <i>На свежем воздухе</i>	1. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 2. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы; 3. Перелезание через бревно; 4. П/и «Солнышко и дождик».	Атрибуты к игре.	
Декабрь Неделя 1		<b>Занятие 2</b> <i>На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с изменением темпа; 2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. бросание снежка вперед двумя руками из-за головы; 5. П/и «Птички в гнздышке».	Атрибуты к игре.	
Декабрь Неделя 2		<b>Занятие 5</b> <i>На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; 3. Перелезание через снежный вал; 4. П/и «Найди зайку».	Снежные постройки, игрушка- зайчик	
Декабрь		<b>Занятие 8</b>	1. Ходьба с изменением направления;	Снежные постройки.	

Неделя 3		<b>На свежем воздухе</b>	2. Бег с изменением темпа; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Прыжки на двух ногах на месте; 5. П/и «Кто тише».		
Декабрь Неделя 4		<b>Занятие 11 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Прыжки на двух ногах на месте; 3. Подлезание под снежную арку; 4. П/и «Кто тише? ».	Снежные постройки.	
Январь Неделя 1		<b>Занятие 14 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба врассыпную; 2. Бег с изменением темпа; 3. Подлезание под снежную арку; 4. Бросание снежков вдаль; 5. П/и «дед Мороз».	Снежные постройки, снежки.	
Январь Неделя 2		<b>Занятие 17 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег в колонне по одному; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см) ; 4. Прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки) ; 5. П/и «Снег, снег кружится».	Снежные постройки.	
Январь Неделя 3		<b>Занятие 20 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба с переходом на бег; 2. Подлезание под снежную арку; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. П/и «Найди зайку».	Снежные постройки, игрушка – зайчик.	
Январь Неделя 4		<b>Занятие 23 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба врассыпную; 2. Бег в колонне по одному; 3. Перелезание через снежный вал; 4. Катание снежных комков; 5. П/и «Догоните меня! ».	Снежные постройки.	
Февраль Неделя 1		<b>Занятие 26 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба парами; 2. Бег друг за другом; 3. Лазание по лестнице – стремянке; 4. Бросание снежков правой и левой рукой; 5. П/и «Перешагни палку».	Снежные постройки, лестница- стремянка, гимна- кая палка	
Февраль		<b>Занятие 29</b>	1. Ходьба парами;	Атрибуты к игре.	

Неделя 2		<i>На свежем воздухе</i>	2. Бег парами; 3. Ходьба по прямой дорожке; 4. Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами; 5. П/и «Птички в гнздышках».		
Февраль Неделя 3		<i>Занятие 32 На свежем воздухе</i>	1. Ходьба, взявшись за руки; 2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки) ; 4. Лазание по лестнице - стремянке; 5. П/и «Воробушки и автомобиль».	Лестница-стремянка, атрибуты к игре.	
Февраль Неделя 4		<i>Занятие 35 На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег друг за другом; 3. Ходьба по ступенькам; 4. Лазание по лестнице – стремянке; 5. П/и «По тропинке».	Лестница-стремянка,	
Март Неделя 1		<i>Занятие 2 На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с обхождением снежных построек; 2. Бег в колонне по одному; 3. Метание снежков правой и левой рукой; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «Зайка».	Снежные постройки, снежки	
Март Неделя 2		<i>Занятие 5 На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по снежному валу; 3. Лазание по лестнице; 4. П/и «У медведя во бору».	Лестница-стремянка.	
Март Неделя 3		<i>Занятие 8 На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с обходом предметов; 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см) ; 4. Подлезание под снежную арку; 5. П/и «Принеси предмет».	Снежные постройки.	
Март Неделя 4		<i>Занятие 11 На свежем воздухе</i>	1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по снежному валу; 3. П/и «Допрыгни до зайки (мишки) ; 4. П/и «Догони зайку (мишку) ».	Снежные постройки, игрушка- зайчик.	
Апрель		<i>Занятие 14</i>	1. Ходьба с обхождением построек;	Снежные постройки,	

Неделя 1		<b>На свежем воздухе</b>	2. Бег в прямом направлении; 3. Метание снежков в цель; 4. Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами; 5. П/и «Найди мишку».	снежки, игрушка- мишка.	
Апрель Неделя 2		<b>Занятие 17 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба в рассыпную; 2. Бег в разных направлениях; 3. Ходьба по скамеечке; 4. Метание мячей правой и левой рукой; 5. П/и «Птички летают».	Мячи, атрибуты к игре.	
Апрель Неделя 3		<b>Занятие 20 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба с обходом предметов (игрушек) ; 2. Бег в колонне по одному; 3. Ходьба по скамеечке; 4. Бросание мяча через сетку; 5. П/и «Найди цветок».	Скамейка, мяч, сетка.	
Апрель Неделя 4		<b>Занятие 23 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба приставным шагом вперед; 2. Бег друг за другом; 3. Лазание по лесенке – стремянке; 4. Метание шариков в песочницу; 5. П/и «Через ручеек».	Лестница-стремьянка, шарики.	
Май Неделя 1		<b>Занятие 26 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба в колонне по одному; 2. Бег друг за другом; 3. Ходьба приставным шагом в сторону; 4. Прыжки из круга в круг; 5. П/и «По тропинке».		
Май Неделя 2		<b>Занятие 29 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба приставным шагом по краю песочницы; 2. Бег вокруг песочницы; 3. Лазание по лесенке; 4. Перешагивание через предметы (высота 10-15 см) ; 5. П/и «Солнышко и дождик».	Лестница-стремьянка, предметы, атрибуты к игре.	
Май Неделя 3		<b>Занятие 32 На свежем воздухе</b>	1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки; 3. Ловля мяча, брошенного воспитателем (раст-е 50-10см) 4. П/и «Поезд».	Мячи	

Май Неделя 4		<b>Занятие 35</b> <b>На свежем воздухе</b>	1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 3. Кружение в медленном темпе (с предметом в руках) ; 4. П/и «Воробушки и автомобиль	Предметы, атрибуты к игре.	
-----------------	--	---	---	----------------------------	--

## *Развитие речи*

*Сентябрь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Путешествие по территории участка»	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.. Воспитывать интерес к игре.	Предметы, объекты на участке детского сада	Гербова В.В. С.32	
Неделя 2		«Забавные игрушки»	Учить детей рассматривать игрушки, выделяя отдельные их части. Развивать внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя достаточно громко. Воспитывать интерес к игре.	Игрушки	Гербова В.В. С.36	

Неделя 3		«Путешествие по комнате»	Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Воспитывать интерес к игре.	Предметы и игрушки в групповой комнате	Гербова В.В. С.33	
Неделя 4		«Где мы будем играть»	Познакомить детей с игровым оборудованием, объяснить назначение каждого его вида. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к игре.	Игровое оборудование в групповой комнате.	Гербова В.В.	

### Октябрь

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз».	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; помочь понять значение слов <i>вверх-вниз</i> ; уметь отчетливо произносить звуки. Развивать у детей попытки самостоятельного осуществления действий с предметами и называть их.	Игрушки – большой и маленький медведи, неваляшка, матрёшка, красная и синяя чашки, большой и маленький кубы.	Гербова В.В. С.37	
Неделя 2		Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а».	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, какое животное что ест(мышка грызёт корочку сыра, собака- косточку и т.д.); Активизировать в речи детей глаголы <i>лакать</i> ,	Персонажи сказки «Репка» настольного театра.	Гербова В.В. С.38	



			<i>грызть, есть</i> ; уточнить отчетливо произносить звук <i>а</i> , небольшие фразы.			
Неделя 3		Дидактическая игра «Поручения», «Лошадки».	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующих действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься) Учить отчетливо произносить звук «и».	Кубики, матрёшки, куклы, тазик, полотенце, лягушка, грузовик.	Гербова В.В. С.40	
Неделя 4		Рассматривание сюжетной картинки «Спасаем мяч».	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; Способствовать активизации активизации речи. Воспитывать	Сюжетная картинка «Спасаем мяч».	Гербова В.В. С.43	

### *Ноябрь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и названии цветов(красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя»«сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и её активизацию. Воспитывать	Кубики и кирпичики трёх цветов.	Гербова В.В. С.49	
Неделя 2		Игра-инсценировка «Добрый вечер мамочка».	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером мамочку, вернувшуюся с работы, что сказать ей и т. д. Развивать внимание. Воспитывать положительный эмоциональный настрой.	Игрушки зайчик, мишка; стихотворение И. Косякова «Всё она».	Гербова В.В. С.50	
Неделя 3		Рассматривание	Помочь детям понять содержание картины.	Сюжетная картина	Гербова В.В.	

		сюжетной картины «Таня и голуби».	Активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы; Развивать внимание.. Воспитывать отзывчивость.	«Таня и голуби», султанчики	С.51	
Неделя 4		Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе».	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении Развивать память, глазомер. Воспитывать отзывчивость.	Мольберт, сюжетные картинку «Прятки».	Гербова В.В. С.51	
Неделя 5		Повторение материала	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	Дидактические игры	Гербова В.В.	

### *Декабрь*

<i>Дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> . Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»	Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетаниях. Совершенствовать память, внимание. Воспитывать интерес к игре.	Картинки с изображением животных: корова, теленок, коза, кошка, котенок, мышка, мышата, баран, овца.	Гербова В.В. С.56	
Неделя 2		Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . Дидактическая игра «Далеко –	Учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко- близко) и использовать в речи соответствующих слов. Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей, предлагая задания не уточнение и	Игрушечная собачка, пингвин.	Гербова В.В. С.58	

		близко».	закрепление произношения звука <i>ф</i> . Воспитывать интерес к игре.			
Неделя 3		Дидактическая игра «Подбери пёрышко».	Учить детей различать и называть и красный, жёлтый, зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. Развивать внимание, память . Воспитывать заботливое отношения к петушку.	Мольберт, картинка с изображением большого красивого петуха с пышным хвостом(хвост не раскрашен). Петух с ярким красивым хвостом- красного, жёлтого, зелёного цветов; стихо-е Т. Бойко «Петух».	Гербова В.В. С.60	
Неделя 4		Рассматривание сюжетной Картины «Дед Мороз»	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.	Картина «Дед Мороз»..	Гербова В.В. С.63	

### *Январь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?».	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки(зимние сюжеты) . Развивать внимание , речь.	Сюжетные картинки на тему «Зима».	Гербова В.В. С.65	

			Воспитывать интерес к игре.			
Неделя 2		Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков <i>д, дь</i> .	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова; Развивать навыки внимательного слушания; Воспитывать интерес к игре.	Кукла, кукольная мебель.	Гербова В.В. С.67	
Неделя 3		Упражнение на совершенствовании звуковой культуры речи	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> . Развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. Воспитывать интерес к игре.	Большой и маленький гриб, совок, молоток.	Гербова В.В. С.68	
Неделя 4		Дидактическое упражнение «Чья мама» Чей малыш?».	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей; угадывать животное по описанию. Развивать внимание, речь. Воспитывать интерес к игре.	Фланелеграф, картинки с изображением домашних животных и их детёнышей.	Гербова В.В. С.69	

### *Февраль*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Составление рассказа на тему «Как птичек	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука <i>х</i> (изолированного, в звукоподражательных словах	Картинка с изображением совы, петушка	Гербова В.В. С.71	

		кормили».	и во фразах). Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать заботливое отношение к птицам.			
Неделя 2		Повторение стихотворения С. Капутикана «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье»	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения с педагогом; учить согласовывать слова в предложении. Развивать память. Воспитывать отзывчивость.	Предметные картинки (ведерко, вертолет, лодочка)	Гербова В.В. С.73	
Неделя 3		Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	Дать детям почувствовать ( на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. Развивать внимание. Воспитывать дружелюбие.	Книга, баночка, стул , платочек, шапочка, варежка; иллюстрации к сказки «Теремок».	Гербова В.В. С.73	
Неделя 4		Рассматривание сюжетной картины «Катаем шары» Дидактическая игра «Прокати шарик в ворота».	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Развивать внимание. Воспитывать интерес к игре.	Картина «Катаем шары»	Гербова В.В. С.61	

### *Март*

<i>Пред-</i>	<i>Фактичес-</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа</i>
--------------	------------------	-------------	-------------------------------	------------------	-------------------	---------------

<i>полагаемая дата проведения</i>	<i>кая дата проведения</i>			<i>и оборудование</i>		<i>с родителями</i>
Неделя 1		Рассматривание иллюстрации к сказке «Три медведя» Дидактическая игра «Чья картинка»	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно ( можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. Воспитывать интерес к игре.	Иллюстрированные издания к сказке, предметные картинки.	Гербова В.В. С.77	
Неделя 2		Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Развивать внимание, речь. Воспитывать интерес к игре.	Картина «Дети играют в кубики»	Гербова В.В. С.78	
Неделя 3		Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривая простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Воспитывать интерес к игре.	Игрушки: грузовик, медвежонок, ежик	Гербова В.В. С.81	
Неделя 4		Дидактическое упражнение «Как можно медвежонок порадовать»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Воспитывать интерес к игре, дружелюбие.	Игрушка медвежонок.	Гербова В.В. С.83	
Неделя 5		Повторение материала	Повторить материал, который вызвал затруднения у детей.	Дидактические игры, игрушки.	Гербова В.В.	

*Апрель*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», Воспитывать интерес к драматизации.	Иллюстрированные издания сказки	Гербова В.В. С.84	
Неделя 2		Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	Привлечь внимание детей к новой игрушке. Учить из рассказывать о том, как они будут играть с ней. Развивать внимание, речь. Воспитывать интерес к игре.	Новая игрушка	Гербова В.В. С.85	
Неделя 3		Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами; обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	Картины из серии домашние животные: «Корова с теленком», «Коза с козленком», игрушки.	Гербова В.В. С.86	
Неделя 4		Купание куклы Кати	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;</i> Активизировать словарь. Показать малышам, как интересно можно играть с куклой.	Кукла, ванночка, ведерки, мыльница, полотенце, одежда для куклы.	Гербова В.В. С.87	

--	--	--	--	--	--	--

*Май*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».	Продолжать учить рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа воспитателя). Воспитывать заботливое отношение к домашним обитателям.	Фланелеграф, картина «Дети кормят курицу и цыплят», фигурки курочки и цыплят из картона( или соответствующие игрушки), блюдце, пшено, белые и жёлтые кружочки.	Гербова В.В. С.90	
Неделя 2		Дидактические упражнения «Так или не так?» Песенка «Снегирёк».	Продолжать учить осмысливать разные жизненные ситуации; с помощью игры отрабатывать плавный лёгкий выдох. Познакомить со сказкой. Учить читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. Воспитывать любовь к птицам.	Бумажные птички.	Гербова В.В. С.91	
Неделя 3		«Здравствуй, весна!».	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти предметы весны и поприветствовать её.	Предметы на участке детского сада	Гербова В.В. С.94	
Неделя 4		Повторение материала	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога)	Дидактические игры	Гербова В.В. С.94	



--	--	--	--	--	--	--

## *Художественная литература*

*Сентябрь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша - Сашенька- Сашуля), преодолеть застенчивость.		Гербова В.В.	
Неделя 2		Стихотворение А.Барто «Мишка»	Познакомить сл стихотворением. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.	Игрушка медвежонок.	Гербова В.В. С.36	
Неделя 3		Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»	Познакомить сл стихотворением. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать интерес к игре.	Артибут к игре - солнышко	Гербова В.В.	

Неделя 4		«Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко»	Помочь детям помочь, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Воспитывать элементарные правила поведения.	Игрушки – зайчик, медвежонок.	Гербова В.В. С.34	
----------	--	---	--	-------------------------------	----------------------	--

### Октябрь

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца».	Формировать у детей умения слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о котором говорится в тексте; Развивать внимания. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Немецкая народная песенка «Три весёлых братца».	Гербова В.В. С.37	
Неделя 2		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения ; Упражнять в отчётливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звуко сочетания <i>иа</i> ; Воспитывать любовь к художественной литературе.	Рассказ Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Игрушки – лошадка, ослик	Гербова В.В. С.41	
Неделя 3		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Васи конь».	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Развивать внимание. Воспитывать любовь к художественной	Рассказ Л.Н. Толстого «Был у Пети и Васи конь»..	Гербова В.В. С.42	

			литературе.			
Неделя 4		Чтение песенки «Разговоры». Игры и упражнения на звукопроизношение. Звук (у).	Познакомить детей с песенкой «Разговоры». Закреплять правильное произношение звука (у), Воспитывать сочувствие..	Песенка «Разговоры».	Гербова В.В. С.42	

### *Ноябрь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Фланелеграф, сюжетные картинки - уточки, гуси, индюк, курочка.	Гербова В.В. С.46	
Неделя 2		Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».	С помощью султанчиков учить медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением – загадкой, Совершенствовать речевой слух.. Воспитывать интерес к поэзии.	Султанчики, наглядные пособия.  Книга А. Барто. Стихотворение «Кто как кричит».	Гербова В.В. С.47	
Неделя 3		Чтение детям рус. нар потешки	Познакомить детей с народной песенкой «Пошёл котик на торжок...». Закрепить умение	Русская народная потешка «Пошёл	Гербова В.В. С.48	

		«Пошёл котик на торжок...» Дидактическая игра «Это я придумал».	детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи. Развивать речь; Воспитывать интерес к народному творчеству.	котик на торжок». Игрушки.		
Неделя 4		Чтение сказки «Козлятки и волк».	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк»; учить понимать вопросы и отвечать на них; вызвать желание поиграть в сказку. Развивать речь; Воспитывать сочувствие героям сказки.	Сказка «Козлятки и волк».	Гербова В.В. С.49	
Неделя 5		Повторение материала	Повторить материал, который вызвал затруднения у детей.	Сказки, прочитанные на предыдущих занятиях.	Гербова В.В.	

### *Декабрь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Познакомить детей с новым произведением; Учить распознавать на слух звукоподражательные слова; Развивать память и внимание. Воспитывать умение сочувствовать, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Картинки к сказке, фланелеграф.	Гербова В.В. С.57	
Неделя 2		Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые	Картинки к сказке, фланелеграф.	Гербова В.В. С.58	

			попались ему на глаза.			
Неделя 3		Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...»	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; Рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошёл котик на торжок...». Развивать память. Воспитывать любовь к фольклору.	Игрушечный кот (и-я Ю. Васнецова, на которой изображён солидный кот, в валенках, с тросточкой и с булкой подмышкой	Гербова В.В. С.59	
Неделя 4		Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси». Дидактические упражнения и игры на произношение звука к	Познакомить детей с новым художественным произведением. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к. Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Воспитывать любовь к домашним животным.	Картинка с изображением кукушки, курицы и цыплят, стихотворение «Котауси и Мауси».	Гербова В.В. С.64	

### Январь

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Рассказывание без наглядного сопровождения. Рассказ Л. Славина «Зайчик».	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращённом и полном варианте. Воспитывать любовь к животным.	Рассказ Л. Славина «Зайчик».	Гербова В.В. С.66	

Неделя 2		Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».	Познакомить детей со сказкой Л.Н. Толстого «Три медведя»,приучая внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения; Развивать внимание, слух; Воспитывать интерес к сказкам.	Сказка Л.Н Толстого «Три медведя».	Гербова В.В. С.65	
Неделя 3		Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку; - развивать речь детей; - воспитывать любовь к фольклору.	Сказка «Три медведя», потешка «Огуречик, огуречик...».	Гербова В.В. С.68	
Неделя 4		Повторение материала	Повторить материал, который вызвал затруднения у детей.	Сказки, прочитанные на предыдущих занятиях.	Гербова В.В.	

### *Февраль*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обр.М.Булатова) и песенкой-приказкой; Развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству.	Сказка теремок, русская народная песенка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».	Гербова В.В. С.70	
Неделя 2		Чтение потешки «Наша Маша	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька</i> ,	Кукла в зимнем пальто алого	Гербова В.В. С.72	

		маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».	<i>черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; Познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. Развивать речь детей. Воспитывать любви к художественной литературе.	цвета, отделённом мехом. Игрушки – собака, кошка, курочка, текст стихотворения.		
Неделя 3		Инсценировка сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнить сказку. Вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре).	Настольный театр	Гербова В.В. С.74	
Неделя 4		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд».	Совершенствование умение слушать рассказ без наглядного сопровождения; Развивать речь;. Воспитывать интерес к художественному произведению.	Рассказ Я. Тайца «Поезд».	Гербова В.В. С.74	

### *Март*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного стихотворного текста; Развивать речь; Воспитывать интерес к художественной литературе.	Фланелеграф, картинка – котёнок, поросёнок, воробей. книжка «Путаница»	Гербова В.В. С.79	

Неделя 2		Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дид.упражнение «Что я делаю?»	Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; Развивать внимание, речь, активизировать в речи детей глаголы противоположных по значению; Воспитывать интерес к художественной литературе.	Книжка с иллюстрациями, предметы	Гербова В.В. С.80	
Неделя 3		Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; развивать внимание, речь; Воспитывать интерес к художественному произведению.	Картинка или игрушка -гусь	Гербова В.В. С.80	
Неделя 4		Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка». Дидактическое упражнение «Не уходи от наскиска!»	Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать, самостоятельно несложные обращения к игрушке; Развивать внимание, речь; Воспитывать интерес к художественной литературе.	Игрушечная кошечка	Гербова В.В. С.82	
Неделя 5		Русская народная заличка «Солнышко-вёдрышко».	Познакомить с русской народной заличкой «Солнышко-вёдрышко»; обогащать и активизировать словарь; Развивать интонационную речь, память; Воспитывать интерес к фольклору.	Иллюстрация к рус. народной заличке, флан-ф, фигурки (солнышко, макет фасада избышки).	Гербова В.В. С.75	

### *Апрель*

<i>Пред-полагаемая</i>	<i>Фактическая</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родите</i>
------------------------	--------------------	-------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------	------------------------



<i>дата проведения</i>	<i>дата проведения</i>					<i>лями</i>
Неделя 1		Чтение сказки «Маша и медведь».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»;учить понимать сюжет. Развивать речь детей; Воспитанию умение сочувствовать.	Сказка «Маша и медведь».	Гербова В.В. С.84	
Неделя 2		Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».	Познакомить со сказкой «Приключение Мишки Ушастика», учить детей задавать вопросы и отвечать на них. Развивать внимание, речь. Воспитанию интереса к художественной литературе, вызвать радость за Мишку Ушастика.	Фланелеграф, собачки- петушок, медвежонок.	Гербова В.В. С.85	
Неделя 3		Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га».	Познакомить детей с произведением Д. Биссета «Га-га-га». Упражнять в произношении звукоподражания; Воспитанию интереса к произведению, вызвать чувство симпатии к маленькому гусенку.	Игрушка гусёнок.	Гербова В.В. С.88	
Неделя 4		Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка». Развивать память. Воспитывать любовь к художественному творчеству.	Иллюстрации к стихотворению или сюжетные картинки	Гербова В.В. С.76	

### *Май*

<i>Пред- полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		Чтение сказки А. и П.	Познакомить детей с произведением А. и П.	Стихотворение	Гербова В.В.	

		П. Барто «Девочка – рёвушка»	Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится; Развивать внимание; Воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать.	«Девочка – рёвушка».	С.89	
Неделя 2		Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок».	Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок»;учить слушать произведения без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков; Развивать речь, внимание; Воспитанию желания слушать.	Иллюстрации к рассказу «Желтячок.»	Гербова В.В. С.91	
Неделя 3		Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	Познакомству детей со стихотворением А. Барто «Кораблик»,помочь овладеть умением четко и правильно произносить слова. Развивать память, желания прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя; Воспитанию желания слушать стихотворение.	Игрушка – кораблик, иллюстрации к стихотворению.	Гербова В.В. С.91	
Неделя 4		Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок».	Познакомить с содержанием сказки,учить внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения;учить различать животных угадывать их по описанию; Развивать внимание и речь детей; Воспитанию слушать и эмоционально воспринимать произведения.	Маски для драматизации.	Гербова В.В. С.93	

## ФЭМП

Предварительная дата проведения ООВД	Фактическая дата проведения ООВД	Тема	Программное содержание	Дидактический наглядный материал	Методическая литература	Работа с родителями
Сентябрь		Занятие 1	- Развитие предметных действий.	ДМ. Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя), корзина.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 10	
Сентябрь		Занятие 2	- Развитие предметных действий.	ДМ. Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинаковыми по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 10-11	
Октябрь		Занятие 1	- Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. - Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	ДМ. Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарик одинаковой величины (должны помещаться в руку ребенка) и цвета (по количеству детей и для воспитателя).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 11-12	

<b>Октябрь</b>		Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.</li> <li>- Формирование умения сооружать простейшие постройки.</li> </ul>	ДМ. Матрешки (по количеству детей и для воспитателя), кубики и кирпичики одного цвета и величины (по количеству и для воспитателя, коробка для кубиков и кирпичиков).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 13-14
<b>Ноябрь</b>		Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.</li> <li>- Совершенствование предметных действий.</li> </ul>	ДМ. Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 3 коробки.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 14
<b>Ноябрь</b>		Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их словами: большие кубики, маленькие кубики.</li> <li>- Формирование умения сооружать простейшие постройки.</li> </ul>	ДМ. Кукла, большие и маленькие кубики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), коробка.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 16-17
<b>Декабрь</b>		Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их словами: большой шарик, маленький шарик.</li> <li>- Совершенствование предметных действий.</li> </ul>	ДМ. Корзинка, большие и маленькие шарики одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), большая и маленькая полоски бумаги (дорожки).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 17-18
<b>Декабрь</b>		Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один –много.</li> </ul>	ДМ. Ваза, одинаковые желтые листочки (для каждого ребенка и воспитателя).	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 19-20
<b>Январь</b>		Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.</li> <li>- Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.</li> </ul>	ДМ Флажки красного и синего цветов (по количеству детей и для воспитателя), 2 коробки, 2 вазы.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 20-21

<b>Январь</b>		Занятие 2	- Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	<b>ДМ.</b> Зеленый лист бумаги («полянка»), 2 коробки, зайчики (по количеству детей + 2 шт.), елка на подставке.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 22-23	
<b>Февраль</b>		Занятие 1	- Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. - Развитие умения различать количество предметов: один – много. - Развитие предметных действий.	<b>ДМ.</b> Кубики и шарики (для нанизывания на палочку) одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 2 машины.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 23-24	
<b>Февраль</b>		Занятие 2	- Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много, много – много. .	<b>ДМ.</b> Большие и маленькие пирамидки (по количеству детей и воспитателя), салфетка.	И. А. Помораева, В.А. Позина Стр. 25-26	
<b>Март</b>		Занятие 1	- Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. - Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	<b>ДМ.</b> Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), большой и маленький грузовики.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 26-27	
<b>Март</b>		Занятие 2	- Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. - развитие умения различать и показывать	<b>ДМ.</b> Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета.	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 29-30	

			<p>части своего тела.</p> <p>- Формирование умения сооружать несложные постройки.</p> <p>.</p>			
<b>Апрель</b>		Занятие 1	<p>- Формирование умения различать предметы по величине и цвету.</p> <p>- Развитие предметных действий.</p>	<p><b>ДМ.</b> Большая и маленькая подушечки в форме ежей с нашитыми пуговицами, большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки с петельками для пуговиц (по количеству детей и для воспитателя), корзинка.</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 30-31	
<b>Апрель</b>		Занятие 2	<p>- Развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.</p> <p>- Развитие у детей умения двигаться за взрослым в определенном направлении.</p>	<p><b>ДМ.</b> Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера (по количеству детей и для воспитателя), поднос, салфетка.</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 33-34	
<b>Май</b>		Занятие 1	<p>- развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много- один, много – много.</p>	<p><b>ДМ.</b> Зайчик, коробочки (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя), 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка.</p> <p>.</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр.34-35	
<b>Май</b>		Занятие 2	<p>- Формирование умения различать предметы по величине и обозначать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький.</p> <p>- Развитие предметных действий.</p>	<p><b>ДМ.</b> Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя).</p>	И. А. Помораева, В.А. Позина. Стр. 35	

## Ознакомление с природным миром

Предварительная дата проведения ООВД	Фактическая дата проведения ООВД	Тема	Программное содержание	Дидактический наглядный материал	Методическая литература	Работа с родителями
Сентябрь		Осень золотая	- Расширить представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике; развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе, воспитывать желание создавать материалы и украшения к празднику.	ДМ. Яркие осенние листья разной формы и цвета (из цветной бумаги), картина с изображением осеннего леса, мольберт, ватман, клей.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.56-57	
Октябрь		Петушок с семьей	- Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.	ДМ. Игрушки курочка, петушок, цыпленок, фланелеграф, плоскостные фигуры петуха, курицы, цыпленка, лягушки, кота, забора.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр.62-63	

<b>Ноябрь</b>		Комнатные растения в нашей группе	- Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их.	<b>ДМ.</b> Комнатные растения группы, лейка, маленькие тряпочки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр.96	
<b>Декабрь</b>		Зима	- Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.	<b>ДМ.</b> Кукла, кукольная одежда, игрушечный платяной шкаф.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр.114-115	
<b>Январь</b>		Знакомство с волком	- Знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.	<b>ДМ.</b> Небольшая ширма, игрушки волка (кукла би-ба-бо), снеговика, сюжетная картина «Волк в лесу», мешочек, шишки, желуди, желтая и синяя корзинки, картинки с изображением дуба и ели.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр. 144-145	
<b>Февраль</b>		Домашние животные и их детеныши	- Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.	<b>ДМ.</b> Сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детенышей.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией	



					Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр. 194-195	
<b>Март</b>		Наблюдение за рыбками в аквариуме	- Учить внимательно слушать и наблюдать за рыбкой, отмечать ее особенности (имеет хвостик, плавник, глаза, рот, живет в воде), отвечать на вопросы; формировать способность детей к диалогической речи; обучать составлению предложений с использованием знакомых слов (рыбка, плавает в воде); обогащать и активизировать словарь по теме; вызывать радость от наблюдения за живым объектом; помочь детям осознать, что рыбка живая и нуждается в уходе и бережном отношении (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками и т.п.).	ДМ. Фланелеграф, аквариум, живые рыбки, картинки с изображением сома, карася, щуки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр.211-212	
<b>Апрель</b>		Признаки весны	- Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения.	ДМ. Иллюстрации с признаками весны, кукла, кукольные вещи.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр.230	
<b>Май</b>		Где живут домашние птицы?	- Выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения.	ДМ. Предметные картинки с изображением домашних птиц или соответствующие игрушки, фланелеграф.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией	

					Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильево Стр. 259-260	
--	--	--	--	--	--	--

## Конструктивно-модельная деятельность

Предварительная дата проведения ООВД	Фактическая дата проведения ООВД	Тема	Программное содержание	Дидактический наглядный материал	Методическая литература	Работа с родителями
Сентябрь		Домик мишке	<p>- Дать представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика;</p> <p>- Формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего домика; рисовать основные части и детали домика, определить последовательность его постройки (основание, стены, вход, крыша); учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала, сравнивать изображения. Складывать целый домик из частей;</p> <p>-Закреплять знание геометрических фигур, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	Игрушечный мишка (небольшой), крупная игрушка (медведь), шапочка-маска медвежонка, строительный материал из различных геометрических фигур, лист бумаги прямоугольной формы, фломастер, детали деревянного или пластмассового конструктора, игрушка – пищалка (медведь), на каждого ребенка, макет пенька (кустика), фигурная линейка, комплект геометрических фигур (из бумаги или пластмассы).	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.36-40	
Октябрь		Построим будку для	- Учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять	Игрушки – две собачки разной величины;	Комплексные занятия по программе «От	

		собачки	величину предметов, соотносить разные предметы по величине, ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы высотой 10-15см.	строительный материал (кубики, призмы), фланелеграф, фигурки для фланелеграфа, бруски, кубик.	рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.68-69	
<b>Ноябрь</b>		Превращение башни в поезд	Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый), Величину (высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький); -формировать умение на ощупь находить в сыпучих материалах предметы заданной формы; -воспитывать желание помогать, создавать и обыгрывать постройки	Мешочек с горохом, в котором спрятаны кубики разного цвета по количеству детей, наборы из трех кубиков желтого, красного, зеленого цвета для воспитателя и каждого ребенка, маленькие твердые игрушки-фигурки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр. 94-96	
<b>Декабрь</b>		Кормушка для птиц	Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах; продолжать учить различать предметы по размеру, учить выполнять построение в круг, ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения вслед за воспитателем.	Разные виды зерна (пшено, семечки, горох и т.п.) в коробочках, 5-литровая пластиковая бутылка, пустые пакеты из-под молока, кеарандаш, ножницы, шило, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (воробьи, синицы, вороны, сороки), два мешочка.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр. 120-122	

<b>Январь</b>		Подставка для елочек	- Учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой; учить различать предметы по величине, находить предмет по описанию; учить выполнять ходьбу с перешагиванием через препятствия, обходя предметы.	Веточка елочки, фигурки елочек разной величины, подставки под елочки, «сугробы» (фигурки из картона), «дорожка» (лента или иная полоска), коробка в виде саней или игрушечный грузовик, фигурки елочек разной величины, подставки под елочки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.150-151	
<b>Февраль</b>		Лодочка для кошки	Упражнять в умении строить из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам; учить выполнять движения вслед за воспитателем, бегать в колонне.	Сюжетные картинки, игрушки (пароход, лодка), строительный материал (кирпичики, треугольная призма), мешочек.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.178-179	
<b>Март</b>		Широкая и узкая дорожки	Учить конструировать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.	Кирпичики одного размера по 12 штук для каждого ребенка, игрушечные машины разные по цвету и величине (по 4-5 штук для каждого ребенка).	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.207-208	
<b>Апрель</b>		Построй такую же башню, как на картинке	Учить создавать конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.	Кубики одного размера, но разного цвета.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.235-236	

<b>Май</b>		Построй по образцу	Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас.	Кубики, треугольные призмы; картинка с изображением домика; картинка с изображением любых предметов, знакомых детям; те же предметы, что и на картинке.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Стр.266-267	
------------	--	--------------------	--	---	---	--

# Рисование

Сентябрь

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Лучики для солнышка».	Учить различать следы карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии. Развивать восприятие, мышление, речь. Воспитывать интерес к процессу рисования.	Коробка с карандашами, мольберт, ½ листа ватмана с нарисованным кругом желтого цвета (солнцем), листы белой бумаги с нарисованным желтым кругом, желтые карандаши.	Комплексные занятия С.34	
Неделя 2		«Петушка накормлю, дам я зернышек ему».	Учить пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Вызывать интерес к рисованию.	Игрушка петушок, краски в коробке, мольберт, листы белой бумаги, салфетки, зерно, краски желтого цвета, баночки с водой	Комплексные занятия С.43	
Неделя 3		«Раскрасим репку».	Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет. Формировать правильную позу при рисовании. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие.	Иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, кисточка, краски, мольберт, стакан с водой, листы бумаги с нарисованной репкой, салфетки.	Комплексные занятия С.52	
Неделя 4		«Травка на лугу».	Учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи. Развивать умение работать карандашом, восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Листы бумаги, карандаши зеленого цвета, сюжетные картинки	Комплексные занятия С.60	

## Октябрь

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Зернышки для уточек».	Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Пшено, игрушка – уточка, краски желтого цвета, мольберт, салфетки, платок, листы бумаги, баночки для воды.	Комплексные занятия С .66	
Неделя 2		«Желтые комочки».	Учить различать и называть желтый цвет, упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Игрушки, платок, салфетка, мольберт, листы бумаги, краска желтого цвета.	Комплексные занятия С. 73	
Неделя 3		«Красивая чашка (в горошек)».	Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошины) внутри контура. Развивать моторику рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Чайная чашка в горошек, круги из цветной бумаги основных цветов, образец педагогического рисунка, краски двух – трех цветов, салфетка, листы бумаги в виде чашки по количеству детей.	Комплексные занятия С.80	
Неделя 4		«Колеса для машин».	Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу. Развивать моторику рук. Воспитывать отзывчивость.	Мешочек, грузовая машина, листы бумаги, карандаши по количеству детей, мольберт.	Комплексные занятия С.86	

## Ноябрь

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Яблоки для куклы».	Учить рисовать предмет круглой формы, совершенствовать умение работать карандашом. Развивать восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Яблоко или муляж яблока, кукла, карандаши, листы бумаги, мольберт	Комплексные занятия С.93	
Неделя 2		«Маленькие и большие следы».	Продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности. Формировать правильную позу при рисовании. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Длинные листы бумаги, краска коричневая или черная, салфетки, мольберт.	Комплексные занятия С.99	
Неделя 3		«Веточка для птички».	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Кружочки из цв.бум. (корич, желт., крас, син), краски коричн. цвета, кисти, листы бумаги, флан-ф, веточка дерева, птичка-игрушка, стакан с водой.	Комплексные занятия С.105	
Неделя 4		«Раскрасим коню хвост».	Совершенствовать умение работать кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, давать возможность выбрать цвет самостоятельно. Развивать мышление, воображение. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Игрушка конь, фл-ф, фигурки для флан-фа (кони разного цвета-коричневые, черные), мольберт, краски, кисть, стакан с водой, салфетка, лист бумаги с нарис. лошадкой (с нераскр.. хвостом), на каждого ребенка.	Комплексные занятия С.112	
Неделя 5		Повторение	Повторить материал, который вызвал затруднения у	Глина, пластилин,		



		материала	детей.	дощечки, салфетки.		
--	--	-----------	--------	--------------------	--	--

### *Декабрь*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		« Мячики для котят ».	Закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы, учить определять цвет предмета. Развивать внимание. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Иллюстрации к стихотворению, игрушечные мышка и кошка, разноцветные мячи, платок, карандаш, мольберт, листы бумаги.	Комплексные занятия С.118	
Неделя 2		«Разноцветные ворота».	Закреплять умение работать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать свою работу. Развивать моторику рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Игрушка слон, фл-ф, фигурки для фл-фа (дом, ворота), листы бумаги, карандаши на каждого ребенка, мольберт	Комплексные занятия С.126	
Неделя 3		«Ёлочные шары».	Продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов. Развивать умение видеть образ изображаемого, Воспитывать умение, работать коллективно.	Елочные шары, мольберт, лист бумаги с нарис-ной елочкой, краски разных цветов, салфетки, стакан с водой	Комплексные занятия С.134	
Неделя 4		«Закрасим елку»	Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт с помощью поролонового тампона. Развивать воображение. Воспитывать отзывчивость.	Игрушечный Дед Мороз, вырез-я из плотной бумаги елка с нарисован-ными на ней разноцветными восковыми мелками	Колдина Д.Н. С.37	

				новогод. игрушками, поролоновый тампон, акв. краски, стакан с водой, тряпочка.		
--	--	--	--	--	--	--

### *Январь*

<i>Пред- полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактичес- кая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родите- лями</i>
Неделя 1		«Шарф для кошки»	Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, закреплять умение называть цвета. Развивать желание рисовать. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Игрушка кошка, иллюстрации к стих-ю, образцы одежды, обуви, фигурки для ф-фа, шарфы разного цвета, полоска бумаги («шарф»), мольберт, салфетка, краски, кисть, стакан с водой.	Комплексные занятия С.157	
Неделя 2		«Украсим тарелочку»	Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге. Развивать восприятие цвета. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, отзывчивость.	Иллюстрации к сказке «Три медведя», тарелки с узором (листочки, цветы, горох), листы белой бумаги в виде круга, кисти, краски, салфетки, игрушки-медведи разной величины, мольберт.	Комплексные занятия С.177	
Неделя 3		«Штанишки для мишки»	Закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть. Развивать восприятие цвета.	Иллюстрации к стих-ю, флан-ф, фигурки для ф-фа, игрушка	Комплексные занятия С.164	

			Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	медвежонок, лист бумаги в виде штанишек, краски, кисть, стакан сводой.		
Неделя 4		«Падающий снег»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Белая гуашь, разбав. водой; тряпочка, синий цветной картон с нарисов, накл.сугробами.	Колдина Д.Н. С.36 Комплексные занятия С.170	

### *Февраль*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		« Червячок»	Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш. Развивать моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Иллюстрации к стихотворению. фланелеграф, картинки с изображением птиц, игрушка гусеница, мольберт, карандаши, лист бумаги.	Комплексные занятия С. 191	
Неделя 2		«Тарелочка»	Закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Иллюстрации к стихотворению С.Капутикян, игрушки- кошка, собака, курочка, кукла, игрушечные тарелки разных цветов, краски, мольберт, салфетка, стакан с водой, кисть	Комплексные Занятия С.149	

				, лист бумаги.		
Неделя 3		«Окошки в теремке»	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Игрушки- герои сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), теремок.	Колдина Д.Н. С.34	
Неделя 4		«Колеса поезда»	Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Развивать речь и мышление. Воспитывать интерес к совместной деятельности .	Длинный лист бумаги, на котором нарисован и раскрашен паровоз и вагоны без колес. Гуашь, поролоновые тампоны, тряпочка.	Колдина Д.Н. С.41	

### *Март*

<i>Пред- полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Ступеньки для лесенки	Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Развивать мышление. внимание. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Альбомный лист с нарисованными двумя длинными вертикальными линиями для лестницы, гуашь, поролоновый тампон, тряпочка.	Колдина Д.Н. С.52	
Неделя 2		«Весенняя капель»	Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности..	Альбомный лист с нарисованными сверху листа сосульками, синяя гуашь, разведенная водой, тряпочка	Колдина Д.Н. С.44 Комплексные занятия С. 220	

Неделя 3		«Ласковое солнышко»	Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость на художественное произведение.	Желтый картонный круг, прищепки, лист голубой бумаги, желтая или оранжевая гуашь, тряпочка.	Колдина Д.Н. С.47	
Неделя 4		«Разноцветные колечки »	Учить правильно держать карандаш. Отрабатывать кругообразные движения рук, использовать карандаши разных цветов. Развивать мышление. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Иллюстрации к произведению, игрушка кошка, лист бумаги, цветные карандаши, колечки от пирамидки.	Комплексные занятия С. 241	
Неделя 5		Повторение материала	Повторить материал, который вызвал затруднения у детей.			

### *Апрель*

<i>Пред-полагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Украшим платье узором»	Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии. Развивать восприятие цвета. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.	Иллюстрации к стих-нию, кукла, флан-ф, фигурки для флан-фа (платья, украшенные узорами), гуашь, лист бумаги, кисть, салфетка, мольберт, стакан с водой.	Комплексные занятия С. 256	
Неделя 2		« Красивый зонтик »	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, закреплять умение узнавать и называть желтый и красный цвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур.	Иллюстрации к рассказу Ч.Янчарского, образец рисунка, игрушка медвежонок, зонтик, игрушки кр и желт. цвета, мольберт, кисть,	Комплексные занятия С..212	

			Развивать восприятие. цвета. Воспитывать отзывчивость.	лист бумаги с нарисованным контуром зонтика, гуашь, стакан с водой.		
Неделя 3		«Зеленая трава»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии. Развивать восприятие цвета. Воспитывать чувство симпатии к персонажу.	Иллюстрации к произведению Д.Биссета, корзина с игрушками, игрушка гусенок, лист бумаги, гуашь зеленого цвета, кисть, стакан с водой, салфетка, мольберт.	Комплексные занятия С.264	
Неделя 4		«Воздушные шары»	Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету. Развивать мышление. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Альбомный лист, на котором нарисованы 3 клоуна (красный, желтый, синий), гуашь соответствующих цветов, небольшие поролоновые тампоны, тряпочка.	Колдина Д.Н. С.40	

### *Май*

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Яйцо»	Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать мышление, речь. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на сказку.	Фигурки героев сказки «Курочка Ряба»: дед, баба, курочка, мышка; белое и желтое яйца (капсулы Kinder-Sюрприза), ложка	Колдина Д.Н. С.45	Рассматривание иллюстраций и чтение сказки
Неделя 2		«Праздничный салют»	Учить детей рисовать кистью методом «примакивания». Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес к изобразительной	Картинка с изображением праздничного салюта. Лист голубой цветной бумаги, в нижней части	Колдина Д.Н. С.46	Рассматривание праздничных открыток

			деятельности	которого приклеены разноцветные дома, кисть, гуашь разных цветов, банка с водой, тряпочка.		
Неделя 3		«Волны »	Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к художественным произведениям. Упражнять в речевом дыхании. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Альбомный лист, на котором нарисован кораблик, синяя гуашь, кисточка, банка с водой, тряпочка.	Колдина Д.Н. С.51 Комплексные занятия С. 205	Изготовить кораблик из бумаги
Неделя 4		« Мышонок в норке»	Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Половинка альбомного листа, в центре которой восковыми мелками нарисован мышонок; акварельные краски, кисть, банка с водой.	Колдина Д.Н. С.43	

## *Лепка*

### *Сентябрь*

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Пряники для мишки»	Познакомить с пластилином. Учить скатывать комочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его. Выявить умения детей в лепке. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Вызывать интерес к лепке. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Игрушка мишка, пряник, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, красивая тарелка.	Комплексные занятия С.32	
Неделя 2		«Пирожок для котика».	Формовать округлые комочки из пластилина, Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук моторику пальцев рук. Вызывать желание лепить. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, игрушка котик, красивая тарелка.	Комплексные занятия С.41	
Неделя 3		«Угостим мышку горошком».	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость.	Пластилин в коробке, дощечки, салфетки, горошины, образец изделия	Комплексные занятия С.50	
Неделя 4		«Крошки для утят».	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость.	Игрушка утенок, пластилин, дощечки, салфетки.	Комплексные занятия С.57	



## Октябрь

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Бублики для кота».	Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Игрушка – кот, бублик, печенье, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, поднос для изделия.	Комплексные занятия С .64	
Неделя 2		«Угощение для собачки».	Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку. Развивать мелкую моторику пальцев рук Прививать интерес к лепке. Воспитывать отзывчивость.	Игрушка – собачка, пластилин, дощечки, салфетки.	Комплексные занятия Комплексные занятия С. 70	
Неделя 3		«Заборчик для козлят».	учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук Прививать интерес к лепке. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Игрушки – волк, коза, козленок, иллюстрации по теме, пластилин, дощечки, салфетка, лист картона.	Комплексные занятия С.78	
Неделя 4		«Травка для коровушки».	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечки. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость, доброту	Игрушка корова, пластилин, дощечки, круги из цветной бумаги трех – четырех цветов, салфетки, иллюстрация травы, образец изделия	Комплексные занятия С.84	

## Ноябрь

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Пирожки для зверят».	Совершенствовать приемы работы с пластилином, закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	Игрушки – собачка, кот, мишка, платок, пластилин, дощечки, салфетки.	Комплексные занятия С.90	
Неделя 2		«Зернышки для мышонка».	Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями. Развивать мелкую моторику пальцев рук Прививать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность	Игрушка-мышка, пластилин, дощечки, салфетки.	Комплексные занятия С.109	
Неделя 3		«Морковка для зайчика».	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать умение радоваться своим работам.	Игрушка «заяц», морковь или муляж, пластилин красного цвета , образец изделия, тарелка, 2 корзинки, дощечки, салфетки	Комплексные занятия С.102	
Неделя 4		«Веточки для козы».	Продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями, закреплять знания о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость.	Игрушечная коза, коробка, веточки., салфетка, дощечка, пластилин коричневого цвета	Комплексные занятия С.97	
Неделя 5		Повторение материала	Повторить материал, который вызвал затруднения у детей.	Глина, пластилин, дощечки, салфетки.		

## Декабрь

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Скатывание одного шара для снеговика».	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями, учить укладывать готовые изделия на дощечку. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук Воспитывать желание любоваться готовым изделием.	Фланелеграф, фигурки для флане-леграфа (снеговик, круги разного размера из бумаги белого цвета), пластилин, дощечки,салфетки.	Комплексные занятия С.115	
Неделя 2		Ягоды для птичек».	Учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями. Обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно, то одной, то другой рукой. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	Игрушка птичка, флан-ф, фигурки для флан-фа (ягоды, имеющие круглую форму, н.ягоды рябины), пластилин красного цвета, дощечки, салфетки	Комплексные занятия С.123	
Неделя 3		«Разноцветные шары».	Учить различать желтый, красный, синий цвета, закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Воздушные шары, елочные шары, пластилин, дощечки,салфетки, образцы изделия.	Комплексные занятия С.131	
Неделя 4		«Новогодняя елка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь , мышление, память детей. Воспитывать отзывчивость.	Пять пар пласт-х елочных игрушек. Пластилин разных цветов, сосновая шишка, дощечка для модел-ния, салфетки.	Колдина Д.Н. С.13	

## Январь

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Снеговик» (скатывание большого и маленького шара)	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать доброжелательность.	Иллюстрации, сюжетные картинки, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (снеговик, круги из белой и цветной бумаги разной величины), пластилин, салфетка, дощечка, веточки.	Комплексные занятия С.153	
Неделя 2		«Миски для медведей»	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить делать углубление. Развивать интерес к лепке. Воспитывать отзывчивость.	Игрушки, декорации, миски разного цвета, пластилин, дощечки, салфетки.	Комплексные занятия С.174	
Неделя 3		«Огурец»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый жгутик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Воспитывать доброжелательность.	Натуральные овощи: несколько огурцов,картофелин, морковок, непрозрачный мешок,пластилин, дощечки.	Колдина Д.Н. С.14	
Неделя 4		«Нос для снеговика»	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, раскатывать жгутик, затем с одного конца заузить жгутик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Натуральная морковь, пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона снеговик без носа, дощечка.	Колдина Д.Н. С.15	

## Февраль

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Дудочки для ребят»	Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно. Развивать речь. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	Иллюстрации, игрушечная дудочка, образец, пластилин, салфетки, дощечки.	Комплексные занятия С. 145	
Неделя 2		«Блюдце»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук. Развивать моторику пальцев рук, речь. Воспитывать отзывчивость, аккуратность.	Сюжетные картинки, игрушки котенка, образец изделия, блюдца разного цвета, пластилин, салфетки, дощечки.	Комплексные занятия С.181	
Неделя 3		« Палочки для крыши»	Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.	Настольный кукольный театр «Теремок», фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (стены, крыша), пластилин, салфетки, дощечки.	Комплексные занятия С.138	
Неделя 4		«Самолет»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед- назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание, речь. Воспитывать интерес к игре.	Картинки с изображением самолета, машины и корабля. Пластилин, картонка-подставка для готовой поделки. дощечки, салфетки.	Колдина Д.Н. С.24	

**Март**

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Лесенка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность.	Иллюстрации к стихотворению К. Чуковского, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа, игрушка пожарный автомобиль, образец изделия, пластилин, дощечки, салфетки.	Комплексные занятия С.260	
Неделя 2		«Цветные карандаши»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад, с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закрепить умение различать и называть цвета. Развивать интерес сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Книга В. Сутеева «Мышонок и карандаш, 4 коробочк: красная, желтая, синяя, зеленая. Пластилин красного, синего, желтого и зеленого цветов, дощечки, салфетки.	Колдина Д.Н. С.23	
Неделя 3		«Лучики для солнышка»	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, различать и называть желтый цвет. Развивать речь, память. Воспитывать аккуратность.	Иллюстрация к р. н. закличке, фланелеграф, Фигурки для флан-фа (солнышко, макет фасада избушки), пластилин, салфетки, дощечки.	Комплексные занятия С.217	
Неделя 4		«Конфеты»	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики, прямыми движениями раскатывать толстые столбики, учить оформлять поделку. Развивать отзывчивость и доброту. Воспитывать отзывчивость доброту.	Кукла, пластилин, фантики от конфет, дощечки, салфетки.	Колдина Д.Н. С.18	

Неделя 5		Повторение материала	Повторить материал, который вызвал затруднения у детей.	Глина, пластилин, дощечки, салфетки		
----------	--	----------------------	---	-------------------------------------	--	--

### *Апрель*

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Пирожки для Машеньки»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Развивать внимание, восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Р. н.с. «Машенька и медведь», иллюстрации к ней. Вырезанный из картона силуэт короба, пластилин желтого цвета, дощечка для моделирования, салфетки.	Колдина Д.Н. С.17	
Неделя 2		«Колобок»	Закреплять умение скатывать шар круговыми движениями между ладоней, учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь, мышление. Воспитывать отзывчивость.	Резиновые или мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса. Желтый пластилин, горох, фасоль, большая пуговица с ушком, дощечка, салфетки.	Колдина Д.Н. С.21	
Неделя 3		«Окно для петушка»	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить четко и громко произносить слова песни, понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Вырезанный из картона домик с нарисованным ли наклеенным петушком, пластилин, дощечки для моделирования.	Колдина Д.Н. С.25	

Неделя 4		«Мыльные пузыри»	Учить детей наносить пластилин на картон, делать оттиски на пластине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Воспитывать интерес к игре.	Мыльный раствор, пластмасс. трубочка. небольшой круг, вырезанный из картона, пластилин, крышка от фломастера, салфетки.	Колдина Д.Н. С.22	
----------	--	------------------	---	---	-------------------	--

### *Май*

<i>Предполагаемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родителями</i>
Неделя 1		«Червячки для цыпленка»	Учить детей раскатывать жгутик ( «колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игрушечный цыпленок, книга К.Чуковского «Цыпленок» с иллюст Четыре шарика пластилина коричневого цвета для каждого ребенка, дощечки, салфетки.	Колдина Д.Н. С.11	
Неделя 2		«Гусеница»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать внимание. Воспитывать дружелюбие.	Пластилин, короткие веточки или спички, картонка- подставка, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. С.26	
Неделя 3		«Погремушка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней, а из него на дощечке прямыми. движениями рук скатывать столбик, украшать изделие. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать отзывчивость.	Пластилин, капсула от киндер- сюрприза, горох в глубокой и узкой мисочке, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. С.28	



Неделя 4		«Лепка по замыслу»	Учить самостоятельно намечать тему лепки, доводить задуманное до конца. Учить правильно пользоваться глиной, лепить на доске, не разбрасывать материал. Развивать крупную и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать умение радоваться своим работам.	Глина, дощечки, салфетки.		

## Музыка Сентябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<b>Музыкально-ритмические движения:</b> (упражнения, танцы, игры)	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега вместе с воспитателем. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Побуждать детей передавать простые игровые действия.	«Марш» Тиличеевой <b>«Где же наши ручки?» Ломовой</b> «Да-да-да» Тиличеевой «Киска» Д. Костраба (пальчиковая игра)
<b>Восприятие музыкальных произведений:</b>	Учить детей слушать мелодию подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Учить различать по тембру детские музыкальные инструменты.	«Ладушки-ладошки» Иорданского «На чем играю?» Тиличеевой
<b>Пение:</b>	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Машина» Вахрушевой «Бобик» Попатенко
<b>Развлечение:</b>		

## Октябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<b>Музыкально-ритмические движения:</b>	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы.	«Ходим-бегаем» Тиличеева, «Побежали» Тиличеевой «Погремушки» Раухвергера «Солнышко и дождик» Раухвергера
<b>Восприятие:</b>	Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую, не отвлекаясь до конца звучания	«Танечка, баю-бай» обр. Агафонникова «Ах, вы сени» р.н.м.
<b>Пение:</b>	Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	«Птичка» Попатенко «Зайка» обр. Лобачева.
<b>Развлечение:</b>	Развивать эмоциональную отзывчивость детей, побуждать их активно участвовать в развлечении.	«Что у осени в корзинке?».

## *Ноябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>	Слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в произведении. Танцевать в парах. Выполнять танцевальные движения, двигаясь по кругу .Приобщать детей к элементарным игровым действиям.	«Тихо-громко» Тиличеевой «Гопачок» обр. Раухвергера «Маленький хоровод» «Мышки и кот» Т.Бабаджан
<i>Восприятие:</i>	Обогащать слуховой опыт детей разным по высоте и тембру звучанием. Приобщать детей к слушанию простых песен.	«Праздничная» Попатенко, «Серенькая кошечка» Витлин,
<i>Пение:</i>	Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	«Жучка» Попатенко, «Лошадка» Раухвергера
<i>Развлечение:</i>		

## *Декабрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>	Выполнять плясовые движения в кругу Учить выполнять притопы, «фонарики», «пружинки». Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	«Новогодняя пляска» Танец-игра «Со снежками» «Маленький хоровод» обр. Раухвергера
<i>Восприятие:</i>	Учить малышей слушать песню, понимать ее содержание. Совершенствовать ритмическое восприятие.	«Зима» Красев
<i>Пение:</i>	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	«Наша елочка» Красева «Как на ёлке у ребят» муз. Петровой
<i>Развлечение:</i>	Привлекать детей к посильному участию в празднике. Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.	«В гостях у Снежной бабы»

## *Январь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту песни.	«Мы идём» Рустамова» «Приседай» обр. Роомере «Игра в мяч» Красева
<i>Восприятие:</i>	Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. На музыкальное заключение прицеливать языком и подражать гудку машины	«Машина» Волков, «Моя лошадка» Гречанинова
<i>Пение:</i>	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом, подстраиваясь к его голосу и инструменту	«Спи, мой мишка!» Тиличевой,
<i>Развлечение:</i>		

## *Февраль*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>	Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, ритмично ударять по бубну и двигаться с ним, отмечая двухчастную форму пьесы. Передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями.	«Устали наши ножки» Т. Ломовой «Бубен» Г. Фрида «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского
<i>Восприятие:</i>	Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Продолжать развивать звуковысотный и ритмический слух детей.	«Самолет» Тиличеева, «Птица и птенчики» Тиличевой
<i>Пение:</i>	Вызвать активность детей при подпевании. Постепенно приучать к сольному пению.	«Вот так, хорошо!» Попатенко, «Пирожок» Тиличеева. «Мамочка милая» Тиличевой
<i>Развлечение:</i>	Развивать способность детей следить за действиями игровых персонажей, сопереживать, активно откликаться на их предложения.	«Богатырские состязания»

## *Март*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<b>Музыкально-ритмические движения:</b>	Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.	«Ноги и ножки» Агафонников, «Прилетела птичка» Тиличеева. «Кошка и котята» В.Витлина
<b>Восприятие</b>	Эмоционально откликаться на контрастные произведения, познакомиться с песней ласкового характера.	«Солнышко» Попатенко «Маму поздравляют малыши» Ю.Слонова
<b>Пение</b>	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.	«Вот как хорошо» Попатенко «Кукла заболела» Г. Левкодимова
<b>Развлечение:</b>	Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.	«Свою маму берегите, дети!»

## *Апрель*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<b>Музыкально-ритмические движения:</b>	Двигаться в соответствии с характером и текстом песни, начинать движение после музыкального вступления. Выполнять простейшие движения с платочком. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Березка» Рустамов «Прятки» обр. Рустамова.
<b>Восприятие:</b>	Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Формировать ритмический слух детей.	«Дождик» обр. Фере, «Умывальная» АН. Александрова
<b>Пение:</b>	Учить детей петь с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии. Выполнять движения по тексту песни. Познакомить с муз. инструментом-дудочка.	«Цап-царап» С. Гаврилова «Дудочка» Г. Левкодимова»
<b>Развлечение:</b>	Вызвать радость от встречи со знакомым персонажем.	«Колобок».

## *Май*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Репертуар</i>
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Передавать образные движения, ритмично двигаясь. Принимать активное участие в игровой ситуации.	«Гуляем и пляшем» Раухвергер, «Паровоз» А. Филиппенко »Догони зайчика» Тиличевой
<i>Восприятие:</i>	Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать.	«В лесу» (медведь, заяка, кукушка) Витлин
<i>Пение:</i>	Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Подпевать педагогу, подстраиваясь к его голосу и инструменту.	«Жук» Карасевой «Хорошо в лесу» Раухвергера
<i>Развлечение:</i>	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	«Теремок».

## *Июнь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Репертуар</i>
<i>Музыкально-</i>	«Игра с бубном» Раухвергер, «Вот как мы умеем» Тиличевой
<i>Восприятие:</i>	«В лесу»: «Кукушка», «Зайка», «Медведь» Витлин, другие знакомые пьесы по выбору педагога.
<i>Пение</i>	«Жучка» Кукловская, «Буль-буль» Попатенко.
<i>Развлечение:</i>	«В гости к бабушке»

## *Июль-Август*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Знакомые игры и пляски. Репертуар</i>
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>	Знакомые игры и пляски
<i>Восприятие:</i>	Знакомые песни и упражнения по выбору педагога.
<i>Пение:</i>	Знакомые песни по выбору педагога.
<i>Развлечение:</i>	«Мишка-шалунишка».

